


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Ужурская средняя общеобразовательная школа №2»**

Адрес: 662253, Красноярский край, г.Ужур, ул.Строителей, д.9

Тел./факс: 8(39156) 22-1-10, e-mail^ [mousoh8@rambler.ru](mailto:mousoh8@rambler.ru)



Утверждаю   
директор МБОУ «Ужурская СОШ №2»  
Е.Ф. Хайсанова

**План  
профилактической работы социального педагога по предупреждению  
социально опасного поведения школьников МБОУ « Ужурской СОШ №2»  
(правонарушения, безнадзорность, бродяжничество)  
2019-2020 учебный год.**

**Цель:** создание условий для предупреждения правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также раннего семейного неблагополучия.

**Задачи:**

1. Обеспечение педагогической помощи и поддержки каждому, нуждающемуся в этом, ребёнку;
2. Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учёбе;
3. Определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности у выявленных школьников;
4. Вовлечение учащихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;
5. Изменение условий семейного воспитания (исходя из возможностей школы) с использованием для этой цели служб и ведомств системы профилактики.

<b>Направление</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Организационная работа.</b>	Индивидуальное обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: -изучение социальной ситуации развития обучающихся на этапе приема в школу; -диагностика семейной ситуации; -диагностика причин социально-негативного	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные руководители

<b>Организационная работа</b>	поведения детей и подростков; -диагностика зависимости к «вредным» привычкам (анкетирование); -изучение межличностных отношений в семьях базы данных социально-опасного положения и обучающихся находящихся на внутри школьном учете, выявление жизненных целей ребенка; -диагностика межличностных отношений в группе сверстников; <hr/> -определение круга общения, окружения, микросреды подростков;		
	2.Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН,СОП, ТЖС. КДН иЗПФормирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители.
	3.Планирование профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители.
	4.Изучение потребностей в дополнительном образовании. Привлечение учащихся, стоящих на разных формах учёта, в систему дополнительного образования.	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, классные воспитатели, руководители кружков и секций
	5. Посещение семей с целью обследования: - проведение школьных рейдов, и рейдов совместно с инспектором по делам несовершеннолетних; -условий проживания детей из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах учета; -обследование жилищно-бытовых условий проживания детей и подростков;  -контрольное обследование опекаемых (подопечных) детей;	Сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители.
<b>2.Профилактическая работа с учащимися школы.</b>	1.Проведение тематических классных часов, по формированию правовой культуры, толерантного поведения	Сентябрь-май (1 раз в четверть)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители.
	2.Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений,	Сентябрь-май(1 раз в четверть)	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН.

	бродяжничества.		
	3.Беседы с детьми: - о поведении на уроках, на переменах - о внешнем виде обучающихся - о правилах поведения в школе.	Сентябрь-май	Социальный педагог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители
	4.Организация встреч с инспектором ПДН (дни инспектора в школе)	Сентябрь-май	инспектор ПДН, зам. директора по ВР
	5.Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	Сентябрь- май ( во время дней профилактики)	инспектор ПДН, зам. директора по ВР, Соц. пед. женской консультации при Ужурской ЦРБ.
	6.Организация системы спортивных мероприятий	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР, преподаватель физкультуры, совет старшекласников.
	7.День здоровья	апрель	Зам. директора по ВР, вожатая, преподаватель физкультуры, совет старшекласников.
<b>3.Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.</b>	1.Рейды в семьи с целью обследования жилищных условий учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.
	2.Проведение анкетирования с целью выяснения отношения учащихся к вредным привычкам.	октябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.
	3.Организация свободного времени учащихся в период осенних каникул.	ноябрь	Руководители кружков и секций, классные воспитатели
	4. Привлечение учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, к подготовке и участию в общешкольных мероприятиях, посвящённых празднованию Нового года.	декабрь	Классные руководители.
	5. Контроль за учащимися во время зимних каникул.	январь	Классные руководители, социальный педагог.
	6. Рейды в семьи с целью контроля за соблюдением режима дня.	февраль	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог.
	7. Контроль за посещением занятий дополнительного образования.	март	Зам. директора по ВР.
	8. Проведение анкетирования с целью выяснения отношения учащихся к вредным привычкам. Анализ полученных результатов.	апрель	Зам. директора по ВР. Классные руководители, психолог.
	9. Подведение итогов работы за год. Анализ.	май	Зам. директора по ВР. Классные

<b>3. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.</b>			руководители.
	10. Организация летнего отдыха учащихся.	Июнь-август	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог
	11. Контроль за учащимися во время летних каникул.	Июнь-август	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог.
	12. Привлечение подростков к работе по благоустройству, организация и проведение смотров-конкурсов дворовых территорий и площадок.	Июнь-август	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог
	13. Создание волонтерских бригад из несовершеннолетних по оказанию помощи и уходу за престарелыми и детьми, находящимися в больницах, а также по работе с детьми на дворовых территориях.	Июнь-август	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог
	14. Контроль за посещаемостью.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог
	15. Контроль за успеваемостью.		
	16. Проведение профилактических бесед (индивидуальных и коллективных)		
	17. Привлечение учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, к участию в классных и общешкольных мероприятиях.		
	18. Ведение ИПР		
19. Работа «Совета профилактики»			
20. Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки, льготными путёвками в летний оздоровительный лагерь			
<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>	1. Посещение семей учащихся, беседы с родителями. Родительский лекторий: - «Профилактика наркомании и других видов зависимости» - «Компьютерная аддикция» - «Подросток в мире вредных привычек»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР. Классные руководители, вожатая, социальный педагог, психолог, мед. работник.
	2. Оказание педагогической помощи по вопросам воспитания. Индивидуальные		

	семейные консультации.		
	3.Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей на родительских собраниях		
	4.Организация совместных с родителями мероприятий.		
	5.Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельность Совета школы		
<b>5.Работа с педагогическими кадрами.</b>	1.Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам педагогов.	В течение учебного года по мере необходимости.	Социальный педагог, Зам. директора по ВР, психолог.
	2. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально - бытовых условий жизни.	Октябрь - май, по мере необходимости.	Социальный педагог, классные руководители.
	3.Совместная деятельность в работе с трудными детьми и семьями группы риска.	В течение учебного года.	Социальный педагог, администрация школы, родительский комитет.
	4.Рассмотрение вопросов профилактики социально опасного поведения на заседаниях МО классных руководителей.	Ноябрь, апрель	Руководитель МО классные руководители. Социальный педагог.
	5. Рассмотрение вопросов профилактики социально опасного поведения на педагогическом совете	Март	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
	6. Рассмотрение вопросов профилактики социально опасного поведения на заседаниях Совета профилактики	В течение учебного года.	Председатель Совета профилактики, социальный педагог.
	7.Обзор новинок литературы по проблеме профилактики социально опасного поведения	В течение учебного года	Библиотекарь.
<b>6. Участие в районных профилактических мероприятиях</b>	1.Конкурсы.	Согласно плану ВР	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог.
	2. Комплексные операции		
	3.Профилактические акции, операции, рейды		
	1.Анализ работы Совета профилактики за 2013-2014 уч. год, обсуждение задач и плана работы на 2013-2014 уч. год.	Сентябрь	Председатель Совета профилактики
	2.Деятельность школы по организации занятости учащихся в объединениях ДО. Занятость учащихся в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений. Разбор персональных дел.	Октябрь	Отчёт зам. директора по ВР, педагогов ДО, инспектора ПДН

<b>7.Деятельность Совета профилактики.</b>	3.Профилактика негативных привычек среди несовершеннолетних. Разбор персональных дел	Ноябрь	Отчёт классных руководителей 5-9 классов.
	4.Работа классных руководителей по правовому просвещению обучающихся. Организация занятости обучающихся, состоящих на различных формах учёта, в период зимних каникул. Разбор персональных дел	Декабрь	Отчёт классных руководителей 10-11 классов.
	5.Предупреждение и коррекция отклоняющегося поведения среди учащихся школы. Разбор персональных дел	Январь	Психолог, социальный педагог
	6.Деятельность школы по охране прав детства. Разбор персональных дел	Февраль	Отчёт зам. директора по ВР, социального педагога, инспектора ПДН
	7.Деятельность классных руководителей по ранней профилактике семейного неблагополучия.	Март	Отчёт классных руководителей.
	8.Организация работы по формированию установок на здоровый образ жизни. Разбор персональных дел.	Апрель	Отчёт классных руководителей 1-4 классов
	9.Подготовка летней оздоровительной кампании. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений в каникулярное время.	Май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН
<b>8.Диагностика.</b>	1.Организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей.	Сентябрь	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог
	2.Групповое обследование (диагностика, анкетирование), направленное на: -выявление агрессивности и враждебности 8-х классов; -изучение уровня сформированности качеств личности и гражданской зрелости у старшеклассников; -анкета «Напряженность» (оценка успешности адаптации ребенка к обучению и выявление отклонений в состоянии ребенка, свидетельствующие о нарушении адаптации и значительном напряжении организма);	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР, социальный педагог

<b>8.Диагностика.</b>	3. Анкетирование с целью выяснения отношения к курению.	Сентябрь, май.	Зам. директора по ВР. Классные руководители, социальный педагог.
	4. Психодиагностика уровня адаптации обучающихся 5 классов	Сентябрь	Психолог, зам. директора по УВР, социальный педагог
	5. Диагностика, проводимая сотрудниками центра психолого-педагогической поддержки.	В течение учебного года	Сотрудники центра психолого-педагогической поддержки.
	6. Мониторинг деятельности классных руководителей	апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог.
	7. Социометрия	Сентябрь, май	Социальный педагог.

Социальный педагог :

/Е.В.Марьясова/